

Family Engagement Policy

Notus School District is committed to providing the support necessary for effective parental involvement in our schools. We utilize the following Home and School Compact to support collaboration:

Notus School District #135 Home and School Compact

Student: It is important that I do my best. I know my parents and teachers want to help me, but I am the one who has to do the work. So, I will:

- Believe that I can and will learn.
- Be responsible for my behavior.
- Give work and school papers to my parent/caregiver.
- Pay attention and ask for help when needed.
- Complete class work on time and to the best of my ability.

Name: _____ Date: _____

Parent/Caregiver: I want my child to succeed. I will encourage him/her by doing the following:

- Encourage positive attitudes about school.
- Support the school discipline policy and school policies
- Make sure my child attends school regularly.
- Encourage my child to get enough sleep and to eat nutritious meals.
- Establish with my child a place and time to study and a daily reading time.

Name: _____ Date: _____

Classroom Teacher: I understand the importance of the school experience to every student and my position as a teacher and a role model. I agree to:

- Be aware of your child's needs.
- Communicate with you about your child's progress frequently.
- Teach basic concepts and skills to your child to meet state student achievement standards.
- Motivate and encourage your child to practice academics at home.
- Hold parent/teacher conferences annually.
- Deliver high quality curriculum and instruction.
- Provide materials for home to enhance literacy and other academic subjects.

Name: _____ Date: _____

School Principal/Building Administrator: I support and encourage student/parent/teacher compacts and partnerships. I will:

- Provide an environment that permits positive communication between the student, parent and teacher.
- Encourage teachers and parents to provide regular opportunities for practicing academics at school and at home.
- Provide equal and fair opportunities to access staff and the opportunity to volunteer.

Name: _____ Date: _____

District Commitment:

- Schools will communicate information with parents regarding student achievement, curriculum, assessment, and staff
- Schools will participate in training and various professional development to support teaching and learning in NSD
- [Board Policy #2420 #2420P](#)

Elementary Literacy Plans: As an elementary school team, we also have established literacy plans for each individual student that has not met proficiency.

Partnerships: Fortunately, NSD is part of the Community Schools Framework and 21st Century Community Learning Centers that have worked collaboratively to support various family engagement activities throughout the school year.

Parent Commitment:

- Parents will be included in the yearly annual review of school wide goals and Title I-A (Intervention) Programs.
- Parents will share responsibility for high student achievement

How Else Can You Be Involved? We love to have volunteers! We also have a monthly Parent Teacher Organization (PTO) meeting that has built in times to discuss school wide goals, student achievement goals, and planning for family engagement activities.

Distrito Escolar de Notus # 135
Pacto entre el hogar y la escuela

Estudiante: Es importante que haga lo mejor que. Sé que mis padres y profesores quieren ayudarme, pero soy yo quien tiene que hacer el trabajo. Entonces, yo:

- Creeré que puedo aprender y lo haré.
- Ser responsable de mi comportamiento.
- Darle los papeles del trabajo y de la escuela a mis padres / cuidadores.
- Preste atención y pida ayuda cuando sea necesario.
- Completar el trabajo de clase a tiempo y lo mejor que pueda.

Nombre: _____ Fecha: _____

Padre / cuidador: Quiero que mi hijo tenga éxito. Lo alentará haciendo lo siguiente:

- Fomentar actitudes positivas sobre la escuela.
- Apoyar la política de disciplina escolar y las políticas escolares.
- Asegurar que mi hijo asista a la escuela con regularidad.
- Animar a mi hijo a que duerma lo suficiente y coma comidas nutritivas.
- Establecer con mi hijo un lugar y tiempo para estudiar y un tiempo de lectura diario.

Nombre: _____ Fecha: _____

Maestro del salón de clases: Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi posición como maestro y modelo a seguir. Estoy de acuerdo en:

- Ser consciente de las necesidades de su hijo.
- Comuníquese con usted sobre el progreso de su hijo con frecuencia.
- Enseñe conceptos y habilidades básicas a su hijo para cumplir con los estándares estatales de rendimiento estudiantil.
- Motive y anime a su hijo a practicar lo académico en casa.
- Realizar conferencias de padres / maestros anualmente.
- Entregar currículo e instrucción de alta calidad.
- Proporcionar materiales para el hogar para mejorar la alfabetización y otras materias académicas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Director de la escuela / Administrador del edificio: Apoyo y aliento a los pactos y asociaciones entre estudiantes / padres / maestros. Yo:

- Proporcionaré un ambiente que permita una comunicación positiva entre el estudiante, los padres y el maestro.
- Alentar a los maestros y padres a brindar oportunidades regulares para la práctica académica en la escuela y en el hogar.
- Brindar oportunidades equitativas y justas para acceder al personal y la oportunidad de ser voluntario.

Nombre: _____ Fecha: _____

Compromiso del distrito: Las

- escuelas comunicarán información a los padres sobre el rendimiento, el plan de estudios, la evaluación y el personal de los estudiantes.Las
- escuelas participarán en capacitaciones y diversos desarrollos profesionales para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en NSD.
- [Política de la Mesa Directiva # 2420 # 2420P](#)

Planes de alfabetización de primaria: Como equipo de la escuela primaria, también hemos establecido planes de alfabetización para cada estudiante individual que no ha alcanzado el nivel de competencia.

Asociaciones: Afortunadamente, NSD es parte del Marco de Escuelas Comunitarias y los Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo 21 que han trabajado en colaboración para apoyar varias actividades de participación familiar durante el año escolar.

Compromiso de los: Los

- padrespadres serán incluidos en la revisión anual de las metas de toda la escuela y los programas del Título IA (Intervención).
- Los padres compartirán la responsabilidad del alto rendimiento estudiantil

¿De qué otra manera puede participar? ¡Nos encanta tener voluntarios! También tenemos una reunión mensual de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) que ha incorporado tiempos para discutir las metas de toda la escuela, las metas de rendimiento estudiantil y la planificación de actividades de participación familiar.

**** Se utilizó Google Translator, nos disculpamos por cualquier discrepancia gramatical o lingüística ****